PROTOCOLO

DE

EDUCACIÓN A MADRES

area tres
Gerencia de Atención Primaria
INSALUD ZARAGOZA

ÍNDICE

Página

1.- DEFINICIÓN DE LA ACTIVIDAD *3*

2.- OBJETIVOS *5*

3.- RESPONSABLE DE REALIZAR LA ACTIVIDAD *7*

4.- CONTENIDOS EDUCATIVOS *9*

5.- METODOLOGÍA *11*

6.- ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD *13*

A N E X O S :

1

DEFINICIÓN DE LA ACTIVIDAD

El propósito de esta actividad es proporcionar a los futuros padres los conocimientos básicos para el adecuado cuidado del niño y una mejor adaptación y relación entre los nuevos padres y con el nuevo hijo.

2

OBJETIVOS

Los objetivos de esta actividad son que los futuros padres:

2.1.- *CONOZCAN LAS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS AL NACER.*

2.2.- *APRENDAN CÓMO PROPORCIONAR LOS CUIDADOS ADECUADOS A LAS NECESIDADES DEL NIÑO.*

2.3.- *ASEGUREN UNA ADECUADA NUTRICIÓN DEL NIÑO, TANTO SI ES CON LACTANCIA NATURAL COMO ARTIFICIAL.*

2.4.- *PROPORCIONEN LA LACTANCIA NATURAL.*

2.5.- *TENGAN CONOCIMIENTOS SOBRE REPRODUCCIÓN, PLANIFICACIÓN FAMILIAR, HIGIENE Y PREVENCIÓN DEL CÁNCER GENITAL TENIENDO EN CUENTA LA NUEVA SITUACIÓN.*

2.6.- *VALOREN ADAPTACIÓN A LA NUEVA SITUACIÓN FAMILIAR.*

2.7.- *CONOZCAN LOS SERVICIOS SANITARIOS DE LA ZONA BÁSICA DE SALUD QUE PRESTAN ASISTENCIA A LA MADRE Y AL NIÑO:*

2.7.1.- Atención al niño sano.

2.7.2.- Planificación familiar.

2.7.3.- Prevención de cáncer de cérvix y endometrio.

3

RESPONSABLE DE REALIZAR LA ACTIVIDAD

El responsable de realizar esta actividad es la matrona Atención Primaria o la enfermera en el caso de que esta no exista.

4

CONTENIDOS EDUCATIVOS

Son cinco bloques temáticos que se desarrollan de la forma siguiente:

4.1.-CARACTERÍSTICAS DEL RECIÉN NACIDO.

4.1.1.- Características morfológicas.

4.1.2.- Características fisiológicas.

4.1.3.- Características psicológicas.

4.2.-LOS CUIDADOS DEL BEBÉ.

4.2.1.- Los preparativos de la llegada del bebé.

4.2.2.- Los cuidados cotidianos.

4.2.3.- Su seguridad: la prevención de accidentes.

4.2.4.- Los cuidados afectivos y la relación padres-hijos.

4.3.-LA ALIMENTACIÓN DEL BEBÉ.

4.3.1.- Generalidades sobre mamogénesis, lactogénesis y lactopoyesis.

4.3.2.- Composición de la leche materna. Diferencias cualitativas entre la leche materna y la leche de vaca.

4.3.3.- Ventajas y desventajas de la lactancia natural y artificial.

4.3.4.- Técnica de la lactancia.

4.3.5.- Bases del éxito de la lactancia natural y signos de suficiencia.

4.3.6.- Cuidados generales de la madre durante la lactancia natural. Influencia de la alimentación.

4.3.7.- Lactancia materna hasta cuando. Técnica del destete.

4.3.8.- Problemas durante la lactancia en la madre y en el niño: forma de actuar ante ellos.

4.3.9.- El derecho laboral en la lactancia.

4.4.-ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DE LA REPRODUCCIÓN.

4.4.1.- Morfología y Fisiología del aparato reproductor masculino y femenino.

4.4.2.- Reproducción: ciclo menstrual, ovulación, fecundación y anidación.

4.5.-VUESTRA SALUD.

4.5.1.- Planificación y orientación familiar. Métodos anticonceptivos de barrera, hormonales, D.I.U. y quirúrgicos.

4.5.2.- Cáncer de la mujer: tipos, factores de riesgo y prevención.

4.5.3.- Cuidados básicos e higiene general, perineal, mental y postural y apoyo emocional.

4.5.4.- Servicios sanitarios que se prestan en la Z.B.S. a la mujer, al niño y forma de acceder a ellos.

5

METODOLOGÍA

Estos cinco bloques de temas se desarrollan a lo largo de SIETE sesiones de dos horas de duración cada una, y con una periodicidad semanal o quincenal.

Cada sesión consta de dos partes:

5.1.-PRIMERA PARTE DE INFORMACIÓN.

Durante un máximo de 30 minutos donde se aportan los contenidos teóricos a través de la exposición oral y/o por medios audiovisuales.

5.2.-SEGUNDA PARTE DE COLOQUIO.

Durante un mínimo de 30 minutos donde a través de la participación activa de los asistentes no solo se pregunten o aclaren dudas, sino se produzca un debate sobre el tema que posibilite mejor el aprendizaje.

6

ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

6.1.-RECURSOS HUMANOS.

Matrona.

6.2.-RECURSOS MATERIALES.

6.2.1.- Local (con capacidad adecuada a 15 personas).

6.2.2.- Espejo.

6.2.3.- Pizarra y tizas.

6.2.4.- Proyector de diapositivas y/o transparencias.

6.2.5.- TV y vídeo.

6.2.6.- Historias y cuestionarios.

6.2.7.- Útiles necesarios para clases prácticas: bañera, biberones, pañales, muñeco, etc.

6.2.8.- Material didáctico: folletos, diapositivas, videos, etc.

6.3.-TEMPORIZACIÓN.

El módulo tiene una duración mínima de SEIS días (uno por sesión) con la distribución siguiente:

6.3.1.- 1ª sesión: Toma de contacto. Presentación del curso y coloquio. Características del recién nacido y cuidados base.

6.3.2.- 2ª sesión: Cuidados del bebé y prevención de accidentes.

6.3.3.- 3ª sesión: Alimentación del lactante.

6.3.4.- 4ª sesión: Anatomía y fisiología de la reproducción.

6.3.5.- 5ª sesión: Planificación familiar y anticoncepción.

6.3.6.- 6ª sesión: Prevención del cáncer, cuidados básicos e higiene y servicios de la Z.B.S. para la mujer y el niño

6.4.-PARTICIPANTES.

Futuras madres y padres.

A N E X O S